

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина
 « 30 » _____ 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ
 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
XI	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий» являются формирование у обучающихся представлений о современных технологиях в психологии и проблеме влияния технологий на человека; знакомство с психотехнологиями и технологическими зависимостями; освоение навыков диагностики психологических последствий влияния технологий на человека; анализ психологических последствий распространения негативного контента в информационных технологиях.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов современных технологий в психологии; знакомство с проблемой влияния современных технологий на человека; рассмотрение методологии психологических исследований влияния современных технологий; анализ возможностей и ограничений клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий; обсуждение распространения негативного контента в информационных технологиях и их психологических последствий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	биология
3.	психология здоровья
4.	социальная психология здоровья
5.	современные теории благополучия

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	коррекционно-развивающая работа
2.	психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
3.	психологические методы подготовки спортсменов
4.	практикум по управлению субличностью
5.	НИР (научно-исследовательская работа)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-14</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-24</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-15 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-14 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-24</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			XI	
Аудиторная работа, в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Современные технологии в психологии	XI	36	8		16				12
1.1	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы	XI	9	2		4				3
1.2	Проблема влияния современных технологий на человека	XI	9	2		4				3
1.3	Методология психологических исследований влияния современных технологий	XI	9	2		4				3
1.4	Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий	XI	9	2		4				3
2	Раздел 2. Психотехнологии и их механизмы воздействия на человека	XI	36	8		16				12
2.1	Диагностика психологических	XI	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	последствий влияния технологий на человека									
2.2	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов	XI	9	2		4				3
2.3	Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	XI	9	2		4				3
2.4	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия	XI	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	XI								
	ИТОГО:	XI	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Современные технологии в психологии	х	8	XI	х	х	х
1.1	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Влияние современных технологий на развитие личности и формирование патологических форм адаптации: обратная сторона социализации. Возраст и пол как факторы формирования психологических последствий пользования техническими средствами.	2	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Проблема влияния современных технологий на человека	Влияние современных технологий на представления о норме и патологии, принятые в культуре.	2	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Психологическая модель влияния технологий на человека. Технологии и социализация: подход психологии телесности. Изменения в структуре деятельности и структуре психических процессов под влиянием технологий.</p> <p>Психологические последствия пользования технологиями, субъективное благополучие и качество жизни.</p>				ИД-5 ОПК-1	<p>текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
1.3	Методология психологических исследований влияния современных технологий	Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных	2	XI	ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		технологий на границы нормы и патологии. Рефлексия психологических изменений при пользовании информационными технологиями.					Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий	Влияние технологий на социум: клинико-психологический анализ социальных структур. Трансформация представлений о клинико-психологических феноменах: особенности формирования внутренней картины болезни, проблемы стигматизации и	2	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самостигматизации, совладающее поведение. Трансформация представлений о клинико-психологических феноменах: проблемы адаптации и дезадаптации, зависимости.			ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
2	Раздел 2. Психотехнологии и их механизмы воздействия на человека	х	8	XI	х	х	х
2.1	Диагностика психологических последствий влияния технологий на человека	Проблема чувствительности клинико-психологических методов к технологически-обусловленным изменениям. Возможности и ограничения диагностики технологических зависимостей. Диагностика интернет-зависимости. Стандартизованные методики Диагностика отношения к мобильному телефону и проблемного использования мобильного телефона. Психодиагностика отношения к технологиям.	2	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
2.2	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов	Психологические факторы и модели технологических зависимостей. Проблема технологических зависимостей. Чрезмерное использование технологий, нарушение использования технологий и зависимость: границы и критерии определения. Частота и психологические последствия пользования мобильным телефоном, Интернетом и компьютером.	2	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-24
2.3	Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих»	Личностные факторы технологических зависимостей. Особенности технологий как фактор	2	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологий	формирования зависимостей. Психологические модели использования технологий. Роль технологий в трансформации идентичности человека. Технические средства в структуре идентичности. Изменение объектов и правил идентификации: технологически ориентированные группы. Изменение процесса идентификации под влиянием технологий. Изменение психологических границ при пользовании технологиями как предиктор чрезмерного использования технологий.				ИД-5 ОПК-1	№ 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-24
2.4	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия	Распространение негативного контента в информационных технологиях. Манипуляция сознанием в информационном пространстве. Искаженная информация и фальшивые новости. Загрязнение информационной среды («информационный мусор»). Деформация образа мира и	2	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		образа человека под воздействием развлекательных программ. Синдром «глянцевого журнала». Технологии и распространение радикальной идеологии.					№ 21-30 Вопросы к зачету № 21-24
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 21-30 Вопросы к зачету № 21-24
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	XI			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Современные технологии в психологии	х	16	XI	х	х	х
1.1	Современные технологии и границы	1. Векторы влияния современных технологий на	4	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нормы и патологии: постановка проблемы	<p>границы нормы и патологии.</p> <p>2. Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы.</p> <p>3. Влияние современных технологий на развитие личности и формирование патологических форм адаптации: обратная сторона социализации.</p> <p>4. Возраст и пол как факторы формирования психологических последствий пользования техническими средствами.</p>				ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	№ 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Проблема влияния современных технологий на человека	<p>1. Влияние современных технологий на представления о норме и патологии, принятые в культуре.</p> <p>2. Психологическая модель влияния технологий на человека.</p> <p>3. Технологии и социализация: подход психологии телесности.</p>	4	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Изменения в структуре деятельности и структуре психических процессов под влиянием технологий. 5. Психологические последствия пользования технологиями, субъективное благополучие и качество жизни.					№ 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Методология психологических исследований влияния современных технологий	1. Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии. 2. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии. 3. Рефлексия психологических изменений	4	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при пользовании информационными технологиями.			ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий	1. Влияние технологий на социум: клинико-психологический анализ социальных структур. 2. Трансформация представлений о клинико-психологических феноменах: особенности формирования внутренней картины болезни, проблемы стигматизации и самостигматизации, совладающее поведение. 3. Трансформация представлений о клинико-психологических феноменах: проблемы адаптации и дезадаптации, зависимости.	4	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 16-18
2	Раздел 2. Психотехнологии и их механизмы воздействия на человека	x	16	XI	x	x	x
2.1	Диагностика психологических последствий влияния технологий на человека	1. Проблема чувствительности клиничко-психологических методов к технологически-обусловленным изменениям. 2. Возможности и ограничения диагностики технологических зависимостей. 3. Диагностика интернет-зависимости. 4. Стандартизированные методики. 5. Диагностика отношения к мобильному телефону и проблемного использования мобильного телефона. 6. Психодиагностика отношения к технологиям.	4	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 19-21
2.2	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов	<p>1. Психологические факторы и модели технологических зависимостей.</p> <p>2. Проблема технологических зависимостей.</p> <p>3. Чрезмерное использование технологий, нарушение использования технологий и зависимость: границы и критерии определения.</p> <p>4. Частота и психологические последствия пользования мобильным телефоном,</p> <p>5. Интернетом и компьютером.</p>	4	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-24
2.3	Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	<p>1. Личностные факторы технологических зависимостей.</p> <p>2. Особенности технологий как фактор формирования</p>	4	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зависимостей. 3. Психологические модели использования технологий. 4. Роль технологий в трансформации идентичности человека. 5. Технические средства в структуре идентичности. 6. Изменение объектов и правил идентификации: технологически ориентированные группы. 7. Изменение процесса идентификации под влиянием технологий. 8. Изменение психологических границ при пользовании технологиями как предиктор чрезмерного использования технологий.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-24
2.4	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия	1. Распространение негативного контента в информационных технологиях. 2. Манипуляция сознанием в информационном пространстве. 3. Искаженная информация и фальшивые новости. 4. Загрязнение	4	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		информационной среды («информационный мусор»). 5. Деформация образа мира и образа человека под воздействием развлекательных программ. 6. Синдром «глянцевого журнала». 7. Технологии и распространение радикальной идеологии.					№ 21-30 Вопросы к зачету № 21-24
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 21-30 Вопросы к зачету № 21-24
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	XI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Современные технологии в психологии	х	12	XI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Проблема влияния современных технологий на человека	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке</p>	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Проблема влияния современных технологий на человека»</p>					<p>промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
1.3	Методология психологических исследований влияния современных технологий	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>	3	XI	ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии работы с субличностями					№ 11-15
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) –	3	XI	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		написание эссе на заданную тему.					№ 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
2	Раздел 2. Психотехнологии и их механизмы воздействия на человека	x	12	XI	x	x	x
2.1	Диагностика психологических последствий влияния технологий на человека	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 19-21
2.2	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Классические упражнения психосинтеза»</p>	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	Подготовка реферата.	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-24
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-24
2.4	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	XI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 21-30 Вопросы к зачету № 21-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 21-30 Вопросы к зачету № 21-24
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	XI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины **«Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий»** проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины **«Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий»** обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и

использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Современные технологии в психологии	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Современные технологии и границы нормы и патологии: постановка проблемы	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Проблема влияния современных технологий на человека	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Методология психологических исследований влияния	СЗ	1	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	современных технологий				
1.4	Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий	СЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
2	Раздел 2. Психотехнологии и их механизмы воздействия на человека	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Диагностика психологических последствий влияния технологий на человека	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия	СЗ	1	Контекстное обучение	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Векторы влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
2. Современные технологии: определение, виды, особенности.
3. Основные философские представления о последствиях технологий.
4. Представления о киберкультуре и способах ее создания.
5. Взаимовлияние социума и технологий.
6. Технологии как феномен массового сознания.
7. Базовые представления о влиянии технологий на человека в биоэтике.
8. Методология психологических исследований влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
9. Клинико-психологические задачи в рамках проблемы влияния современных технологий на границы нормы и патологии.
10. Требования к сензитивным диагностическим клинико-психологическим методам, выдвигаемые с развитием технологий.

11. «Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека.
12. Модель принятия технологий.
13. Психологические механизмы развития технологических зависимостей.
14. Технологии и трансформация идентичности.
15. Проблема «улучшающих» технологий с позиций клинико-психологического подхода.
16. Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия.
17. Психологические факторы распространения радикальной идеологии. Роль диффузии идентичности и попустительства.
18. Основные детерминанты магического мышления и их актуализация с развитием технологий.
19. Влияние технологий на содержание и динамические характеристики деятельности.
20. Технологии и социализация: подход психологии телесности.
21. Психологическая модель влияния технологий на человека.
22. Влияние современных технологий на представления о норме и патологии, принятые в культуре.
23. Трансформация под влиянием технического прогресса представлений о клинико-психологических феноменах.
24. Влияние технологий на социум: клинико-психологический анализ социальных структур.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Соотнесите вид доминирующей модальности с особенностями предикатов речи:

1. Визуальная модальность;
2. Аудиальная модальность;
3. Кинестетическая модальность;

А) «Видеть», «яркий», «отчетливый», «перспектива», «туманный», «расплывчатый» и т. д.;

Б) «Чувствовать», «теплый», «прикасаюсь», «давящий», «тяжелый», «ароматный», «леденящий» и т.д.;

В) «Слышать», «звучать», «скрипеть», «кричать», «оглушительный», «резонанс», «диссонанс» и т. д.;

Шаблон ответа: 1 – А, 2 – В, 3 – Б.

2) Теоретической базой развития отечественной клинической психологии является:

- 1 психопатология;
- 2 теория психоанализа;

3 теория развития высших психических функций Л.С. Выготского;

4 основы общей психологии.

3) Индивидуальность человека формируется под влиянием:

1. наследственности;
2. культуры;
3. семьи;
4. под влиянием жизненного опыта;

5. все ответы верны.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Какое из утверждений верно передает содержание понятия «поисковая активность»:

1. интенсивная реакция избегания;
2. целенаправленный поиск условий, вызывающих удовольствие;
3. латеральные движения глаз в операциях следящего поиска;

4. поведение, направленное на изменение наличной ситуации при отсутствии определенного прогноза результатов и постоянном учете степени эффективности поведения.

2) Соотнесите название метода психотерапии со специфическими техническими приемами:

1. Эриксоновский гипноз;
 2. Нейролингвистическое программирование;
 3. Позитивная психотерапия;
 4. Арттерапия;
- А. Транскультуральный подход
Б. Перегрузка сознания
В. Совместное рисование
Г. Шестишаговый рефрейминг

Шаблон ответа: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

3) Автоматизированное действие иначе называется:

1. привычка;
- 2. навык;**
3. стереотипия;
4. навязчивость.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

- 1) Понятие эмпатии включает в себя все перечисленное, кроме
1. видения проблем «глазами иного человека;
 2. психологически «безопасных» межличностных отношений;
 3. способности вчувствоваться в переживания другого человека;
 - 4. концентрации внимания на внешних формах поведения.**
- 2) В процессе психосинтеза сознательное Я стремится к ...

Шаблон ответа: к высшему Я

3) Клинико-психологическое исследование включает характеристику:

- 1. когнитивных функций, личности, работоспособности;**
2. нервной системы;
3. психопатологических переживаний;
4. оценку вменяемости.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Можно ли отнести ориентацию на последовательность подачи заданий и контроль за выполнением к задачам коррекционной работы по гармонизации базовой аффективной регуляции? Какие еще задачи подразумевает эта работа?

Эталон ответа к задаче № 1

Нет, ориентация на последовательность подачи заданий и контроль за выполнением не входит в базу решаемых задач. К задачам относятся: ориентация воздействий на собственные резервы и механизмы базальной аффективной сферы; ориентация на структуру уровней в патологически изменённой или несформированной аффективной системе; определение синдрома имеющегося отклонения аффективного развития и связанная с этим разработка коррекционных воздействий.

Задача № 2. Л.С. Выготский выделил три уровня психологического диагноза при проведении диагностики, сформулируйте эти уровни и типы диагноза.

Эталон ответа к задаче № 2

Симптоматический (эмпирический) диагноз – ограничивается констатацией определенных психических особенностей или симптомов. Этиологический диагноз – учитывает не только наличие определенных психических особенностей (симптомов), но и причины возникновения. Типологический диагноз – определение места и значения полученных данных в целостной, динамической структуре личности испытуемого.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Рассмотрение влияния технологий на человека в истории науки.
2. Киберкультура: возможность и пути создания.
3. Трансформация ценностей в современном обществе под влиянием технологий.
4. Психологические факторы, влияющие на пристрастное отношение к технологиям.
5. Инфокоммуникационные технологии: виды и особенности влияния на деятельность человека.
6. Особенности технологий и их психологические последствия: интернет, телевидение, мобильные телефоны.
7. Технологические зависимости и интернет-зависимость.
8. Психологические исследования рисков и угроз интернета.
9. Особенности развития общения в он-лайн игре.
10. Соотношение понятий деперсонализации в социальной и клинической психологии.
11. Технологии как фактор нарушения идентичности.
12. Факторы риска формирования технологических зависимостей.
13. Границы телесности и их трансформация под влиянием технологий.
14. Функции технологий в структуре идентичности.
15. Психологические факторы распространения террористических идеологий.
16. Изменение в структуре деятельности под влиянием технологий.
17. Изменения в структуре потребностей и мотивации под влиянием технологий.
18. Возможности и ограничения клинико-психологического анализа социальных явлений.
19. Влияние компьютерных сетей на человека.
20. Компьютерные игры и безопасность личности.
21. Компьютеры как средство общения людей.
22. Интернет-общение: типы, особенности, причины.
23. Использование информационных технологий при оценке психологического состояния человека.
24. Использование информационных технологий в сфере реабилитации.
25. Социологические исследования и современные информационные технологии.
26. Психодиагностика и компьютерные технологии.
27. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
28. Анализ социальных проблем человека с помощью информационных компьютерных технологий.
29. Возможности использования в социальной сфере средств отображения и наглядного представления данных.
30. Информационно-психологическая безопасность личности: основные виды и методы информационно-психологического воздействия на человека.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	Теоретической базой развития отечественной клинической психологии является:	3

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	1 психопатология; 2 теория психоанализа; 3 теория развития высших психических функций Л.С. Выготского; 4 основы общей психологии.	
ОПК-3	Какое из утверждений верно передает содержание понятия «поисковая активность»: <ol style="list-style-type: none"> 1. интенсивная реакция избегания; 2. целенаправленный поиск условий, вызывающих удовольствие; 3. латеральные движения глаз в операциях следящего поиска; 4. поведение, направленное на изменение наличной ситуации при отсутствии определенного прогноза результатов и постоянном учете степени эффективности поведения. 	4

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режимдоступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . -URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинскаябиблиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. -URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

	университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. -Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKeyStudent Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт- Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . –Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ

2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
ФЧЭ 2 Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|------------------|
| 1.ЭБС на 2023 г. |
| 2. |

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный